


**УТВЕРЖДАЮ:**

Индивидуальный предприниматель

 /Казакова О.В./

приказ от 26 марта 2026 г. №101

**Согласовано:**

Педагогическим советом

протокол от 26 марта 2026г. №12

**Отчет  
о результатах самообследования  
индивидуального предпринимателя Казаковой О.В.  
за 2025 год**

**Цель проведения отчета о результатах самообследования:**  
определение эффективности и качества образовательной деятельности за 2025 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности, своевременное размещение отчёта на сайте.

**Задачи проведения отчета о результатах самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;

- оценка образовательной деятельности, системы управления, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с требованиями п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Отчет о результатах самообследования включает** аналитическую часть и результаты анализа, утверждённых показателей деятельности по состоянию на 01.04.2026 года.

**В процессе самообследования проведена оценка** образовательной деятельности, системы управления содержанием и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию.

## **1.Общая характеристика**

**Полное наименование:** индивидуальный предприниматель Казакова О.В.  
**Место фактического нахождения:** 630015, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. С.Шамшиных, 58.  
Телефон: 8-923-109-61-46  
Адрес сайта: [путьноватора.рф](#)  
Адрес электронной почты: [oxkaz13@yandex.ru](mailto:oxkaz13@yandex.ru)

## 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Документом, на основании, которого, индивидуальный предприниматель Казакова О.В., осуществляет образовательную деятельность, является выписка из реестра лицензий по состоянию на 11:06 «19» июня 2024 года, выданная Министерством образования Новосибирской области.

Нормативными актами являются:

- локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников.

Индивидуальным предпринимателем Казаковой О.В. разработаны локальные акты:

- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регулирующие трудовые отношения.

**Вывод:** организационно-распорядительная документация индивидуального предпринимателя Казаковой О.В. соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

## 3. Управление

Органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников.

Основной целью Педагогического совета является объединение усилий педагогических работников по реализации образовательной деятельности.

К компетенции Педагогического совета относится:

- согласование локальных актов и образовательных программ;
- согласование Отчета о результатах самообследования;
- решение вопросов связанных с улучшением методической работы.
- согласование локальных актов и образовательных программ;

К компетенции Общего собрания работников относится рассмотрение локальных актов по трудовой деятельности и улучшению условий труда работников.

:

### 3.1. Сведения о должностных лицах

| № п/п | Фамилия имя отчество | Должность                      | Телефон         |
|-------|----------------------|--------------------------------|-----------------|
| 1.    | Казакова О.В.        | индивидуальный предприниматель | 8-923-109-61-46 |

**Вывод:** данная система управления соответствует действующему законодательству.

## 4. Организация образовательного процесса

### 4.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в 2024 году строилась в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, которые отличаются востребованностью, практической значимостью и направленностью, программы утверждены приказом.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ индивидуальный предприниматель Казакова О.В. предусматривает как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

Индивидуальным предпринимателем Казаковой О.В. разработано дополнительных общеобразовательных программ- 7 .

### 4.2. Количество обучающихся (слушателей), прошедших обучение за 2024 год

| Наименование программы                        | Всего количество обучающихся (слушателей), прошедших обучение |
|---|---|
| Дополнительная общеобразовательная программа: |   |
| «Росток»                                      | 3   |
| «Учимся играя»                                | 5   |
| «Познавайка»                                  | 4   |
| «Сундук фантазий»                             | 6   |
| «Новатория»                                   | 12  |
| «УникУм»                                      | 8   |
| «Your success»                                | 4   |
| <b>Итого</b>                                  | <b>42</b>   |

### 4.3. Режим работы

4.3.1. Образовательный процесс осуществляется в очной форме обучения в соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком дополнительной общеобразовательной программы.

4.3.2. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом пожеланий

обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Занятия для обучающихся проводятся в первую и вторую половину дня по группам с 09:00 до 20.00 в соответствии с расписанием занятий.

Продолжительность занятия (академический час) составляет от 10 до 45 минут.

Перерыв между занятиями от 10 до 20 минут.

4.3.3. Освоение дополнительной общеобразовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме игрового занятия и выдачей Сертификата.

## **4.4. Организация учебного процесса**

Индивидуальный предприниматель Казакова О.В. проводит обучение на платной основе, размер и форма оплаты определяется приказом и закрепляется в Договоре об образовании (Договор об оказании платных образовательных услуг), заключенных с Заказчиком обучения.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса, являются: дополнительные общеобразовательные программы и локальные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Обучение проводится согласно календарному учебному графику образовательной программы, в котором указывается период изучения каждой темы программы.

Индивидуальный предприниматель Казакова О.В. самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется без выставления оценок.

Лицам, освоившим дополнительную общеобразовательную программу выдается Сертификат (форма установлена приказом индивидуального предпринимателя Казакова О.В.).

## **4.5. Востребованность выпускников по результатам обучения**

Востребованность выпускников после обучения по дополнительным общеобразовательным программам обучения достигает уровня 100%.

**Выводы:** организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

В рамках обследуемого периода образовательный процесс осуществлялся квалифицированным преподавательским составом.

В 2025 году образовательный процесс осуществляли 2 преподавателя.

Все преподаватели (100%) имеют высшее или среднее профессиональное образование по отношению к курируемым ими предметам.

Преподаватели (100%) прошли обучение по программе или повышения квалификации профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», «Учитель начальных классов», а также обучение навыкам оказания первой помощи.

### **5.2. Сведения о педагогических работниках**

| <b>Общая численность работников</b> |   | <b>Человек</b> |
|-------------------------------------|---|----------------|
| 1.                                  | <b>Общая численность педагогических работников</b>  | 2              |
| 1.1.                                | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                   | 1              |
| 1.2.                                | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 1              |
| 1.3.                                | Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до от 1 года до 5 лет                                  | 1              |
| 1.4.                                | Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет от 5 лет до 10 лет                                     | 1              |
| 1.5.                                | Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет от 10 лет  | -              |
| 1.6.                                | Численность работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 1              |
| 1.7.                                | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет                                    | 1              |
| 1.8.                                | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте старше 55 лет                                | -              |
| 1.9.                                | Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю педагогической деятельности          | 2              |
| 1.10.                               | Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности | 2              |

**Выводы:** педагогический коллектив отличается профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям.

## **6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

Для реализации образовательных программ у индивидуального предпринимателя Казаковой О.В. имеется достаточное количество обязательной учебной литературы, учебно-методических материалов, а также нормативной и законодательной литературы.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса характеризуется наличием учебных планов, рабочих программ, учебно-методических комплексов по дополнительным общеобразовательным программам.

Учебно-методический комплекс включает: методические материалы и пособия, которыми обучающиеся обеспечиваются во время занятий. Функционирует единая информационная локальная сеть с выходом в Интернет. На учебных компьютерах установлено следующее программное обеспечение: Windows с приложениями Microsoft Office. Программно-информационное обеспечение образовательных программ соответствует современному уровню и требованиям учебного плана. Информационно-методическое обеспечение позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями.

**Выводы:** учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями.

## **7. Материально-техническая база**

Техническое состояние помещения у индивидуального предпринимателя Казаковой О.В., подтверждено документом органов санитарно-эпидемиологической службы № 54.НС.05.000.М.000473.04.23 от 19.04.2023

Помещение обеспечено центральным отоплением, водоотведением и холодным водоснабжением. Питьевой режим осуществляется с использованием одноразовых стаканчиков для обучающихся и посетителей. Питьевая вода используется расфасованная в емкости.

Учебные комнаты оснащены учебной мебелью, учебными досками, оборудована оргтехникой: ксерокс, сканер, ноутбук, с выходом в интернет.

Общая площадь используемых помещений: кв.м, учебная площадь:40 кв.м. и состояние аудиторного и вспомогательного фондов удовлетворяют лицензионным нормативам.

Техническая база и учебное оборудование регулярно модернизируется и соответствует современному уровню.

В процессе обучения преподаватели используют следующие средства обучения: печатные, аудиовизуальные, электронные образовательные ресурсы и другие.

## 7.1. Материально-технические условия реализации программы

| №п/п | Перечень основного оборудования | Количество |
|------|---------------------------------|------------|
| 1.   | Доска ученическая               | 2          |
| 2.   | Стол ученический                | 4          |
| 3.   | Стул ученический                | 8          |
| 4.   | Стол педагога                   | 2          |
| 5.   | Стул педагога                   | 2          |
| 6.   | Ноутбук                         | 2          |
| 7.   | Проектор                        | 1          |
| 8.   | Экран                           | 1          |
| 9.   | Телевизор                       | 2          |
| 10.  | Принтер                         | 2          |
| 11.  | Шкаф                            | 3          |
| 12.  | Игровые наборы                  | 20         |
| 13.  | Игровые наборы развивающие      | 30         |

Имеется охранно-пожарная сигнализация с выводом на пульт охраны, кроме того действует система оповещения людей в случае возникновения пожара.

**Вывод:** библиотечно-информационное и материально-технической обеспечение следует признать достаточным для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами.

## 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

«Положение о внутренней системе оценки качества» разработано индивидуальным предпринимателем Казаковой О.В. с целью проведения мониторинга.

Под внутренней системой оценки качества образования понимается деятельность, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством:

-результатов мониторинга образовательных достижений обучающихся путем анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации;

- анализом результатов анкетирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- опросы.

### 8.1.Результаты промежуточной аттестации по дополнительной общеобразовательной программе

| Наименование программы | Всего выпускников | Зачтено | %   | Незачтено | % |
|------------------------|-------------------|---------|-----|-----------|---|
| «Росток»               | -                 | -       | -   |           |   |
| «Учимся играя»         | 5                 | 5       | 100 |           |   |
| «Познавайка»           | 4                 | 4       | 100 |           |   |
| «Сундук фантазий»      | 6                 | 6       | 100 |           |   |
| «Подготовка к школе»   | 12                | 12      | 100 |           |   |
| «Your Success»         | 8                 | 8       | 100 |           |   |
| «УникУм»               | 4                 | 4       | 100 |           |   |

### 8.2.Результаты итоговой аттестация по дополнительной общеобразовательной программе

| Наименование программы | Всего выпускников | Зачтено | %   | Незачтено | % |
|------------------------|-------------------|---------|-----|-----------|---|
| «Росток»               | -                 | -       | -   |           |   |
| «Учимся играя»         | 4                 | 4       | 100 |           |   |
| «Познавайка»           | 6                 | 6       | 100 |           |   |
| «Сундук фантазий»      | 17                | 17      | 100 |           |   |
| «Новатория»            | 3                 | 3       | 100 |           |   |
| «Your Success»         | 8                 | 8       | 100 |           |   |
| «УникУм»               | 4                 | 4       | 100 |           |   |

## **8.5. Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся**

Анкетирование прошли 40 родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся что составляет 80 % от общего количества. Анализ анкет показал следующие результаты:

1. Полностью ли содержание программы отвечало Вашим потребностям?

абсолютно не отвечало - 0;  
очень слабо - 0;  
слабо - 0;  
посредственно - 0;  
удовлетворительно - 0;  
хорошо - 0 ;  
очень хорошо - 4;  
отлично - 36;  
в превосходной степени - 0.

2. Насколько высок, на Ваш взгляд, уровень преподавателей (отметить любым знаком выбранный Вами вариант)?

абсолютно не отвечало - 0;  
очень слабо - 0;  
слабо -0;  
посредственно - 0;  
удовлетворительно - 0;  
хорошо - 0 ;  
очень хорошо - 3;  
отлично- 37;  
в превосходной степени - 0.

3. Укажите, пожалуйста, тех преподавателей, кого бы Вы особо хотели выделить за высокий уровень знаний:

Казаков Д.В- 40  
Казакова О.В. - 40

4. Уровень комфортности в аудиториях, где проводились занятия: тепло, освещение, мебель, акустика (отметить любым знаком выбранный Вами вариант)?

нулевой;  
очень слабый - 0;  
слабый -0;  
посредственный - 0;  
удовлетворительный - 0;  
хороший - 0;  
очень хороший - 0;  
отличный - 40.

## 5. Информация

полностью отсутствовала – 0;  
почти не было- 0;  
была, но неполная и недостаточно оперативная - 0;  
была минимально необходимая - 0;  
была удовлетворительная - 0;  
была хорошая - 0;  
очень хорошая - 0;  
отличная - 40.

## 6. Степень полезности полученных раздаточных материалов?

Нулевая - 0;  
очень слабая - 0;  
слабая - 0;  
посредственная - 0;  
удовлетворительная- 0;  
хорошая - 0;  
очень хорошая - 2;  
отличная - 38.

**Вывод:** учитывая положительные результаты промежуточной и итоговой аттестации по дополнительной общеобразовательной программ, результаты анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, можно признать удовлетворительной внутреннюю систему оценки качества образования, существующую у индивидуального предпринимателя Казаковой О.В.

## 9. Заключение. Общие выводы и предложения

По результатам самообследования индивидуального предпринимателя Казаковой О.В., можно сделать следующие выводы:

- условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки обучающихся по заявленным дополнительным общеобразовательным программам;

- работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к образовательным организациям, и располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

**Рекомендации:** проводимую работу индивидуального предпринимателя Казаковой О.В., по организации образовательной деятельности признать **удовлетворительной**.

В 2025 году закончить оформление сайта в соответствии с требованиями статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и действующим законодательством.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| №п/п  | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе:   | 42 человек        |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (2-7 лет)   | 30 человека       |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)   | 12 человек        |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)  | 0 человек         |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)  | 0 человек         |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг   | 42 человек        |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | человек/%         |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | человек/%         |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | человек/%         |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/%         |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | человек/%         |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | человек/%         |
| 1.6.3 | Дети-мигранты  | человек/%         |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | человек/%         |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | человек/%         |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,  | человек/%         |

|        |  |                  |
|--------|--|------------------|
|        | соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:  |                  |
| 1.8.1  | На муниципальном уровне  | человек/%        |
| 1.8.2  | На региональном уровне   | человек/%        |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне  | человек/%        |
| 1.8.4  | На федеральном уровне  | человек/%        |
| 1.8.5  | На международном уровне  | человек/%        |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/%        |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне  | человек/%        |
| 1.9.2  | На региональном уровне   | человек/%        |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне  | человек/%        |
| 1.9.4  | На федеральном уровне  | человек/%        |
| 1.9.5  | На международном уровне  | человек/%        |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:   | человек/%        |
| 1.10.1 | Муниципального уровня  | человек/%        |
| 1.10.2 | Регионального уровня   | человек/%        |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня  | человек/%        |
| 1.10.4 | Федерального уровня  | человек/%        |
| 1.10.5 | Международного уровня  | человек/%        |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:  | единиц           |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне  | единиц           |
| 1.11.2 | На региональном уровне   | единиц           |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне  | единиц           |
| 1.11.4 | На федеральном уровне  | единиц           |
| 1.11.5 | На международном уровне  | единиц           |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников  | 2 человека       |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | человек/%        |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников      | 2 человека /100% |

|        |   |                    |
|--------|---|--------------------|
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | человек/%          |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников   | человек/%          |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/%          |
| 1.17.1 | Высшая  | человек/%          |
| 1.17.2 | Первая  | человек/%          |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/%          |
| 1.18.1 | До 5 лет  | 1<br>человека/100% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет  | человек/%          |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 1<br>человека/100% |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | человек/%          |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 2<br>человека/100% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации  | человек/%          |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:  |                    |
| 1.23.1 | За 3 года   | единиц             |
| 1.23.2 | За отчетный период  | единиц             |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных  | да/нет             |

|       |  |           |
|-------|--|-----------|
|       | детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания  |           |
| 2.    | Инфраструктура   |           |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц    |
| 2.2   | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | единиц    |
| 2.2.1 | Учебный класс  | 2 единиц  |
| 2.2.2 | Лаборатория  | единиц    |
| 2.2.3 | Мастерская   | единиц    |
| 2.2.4 | Танцевальный класс   | единиц    |
| 2.2.5 | Спортивный зал   | единиц    |
| 2.2.6 | Бассейн  | единиц    |
| 2.3   | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   | единиц    |
| 2.3.1 | Актальный зал  | единиц    |
| 2.3.2 | Концертный зал   | единиц    |
| 2.3.3 | Игровое помещение  | единиц    |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | да/нет    |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет    |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да/нет    |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да/нет    |
| 2.6.2 | С медиатекой   | да/нет    |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет    |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да/нет    |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да/нет    |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% |

**Приложение № 1****Результаты промежуточной аттестации по дополнительной общеобразовательной программе**

| <b>Наименование программы</b> | <b>Всего выпускников</b> | <b>Зачтено</b> | <b>%</b> | <b>Незачтено</b> | <b>%</b> |
|-------------------------------|--------------------------|----------------|----------|------------------|----------|
| «Росток»                      | -                        | -              | -        |                  |          |
| «Учимся играя»                | 4                        | 4              | 100      |                  |          |
| «Познавайка»                  | 6                        | 6              | 100      |                  |          |
| «Сундук фантазий»             | 17                       | 17             | 100      |                  |          |
| «Новатория»                   | 3                        | 3              | 100      |                  |          |
| «Your Success»                | 2                        | 2              | 100      |                  |          |
| «УникУм»                      | 6                        | 6              | 100      |                  |          |

**8.2. Результаты итоговой аттестация по дополнительной общеобразовательной программе**

| <b>Наименование программы</b> | <b>Всего выпускников</b> | <b>Зачтено</b> | <b>%</b> | <b>Незачтено</b> | <b>%</b> |
|-------------------------------|--------------------------|----------------|----------|------------------|----------|
| «Росток»                      | -                        | -              | -        |                  |          |
| «Учимся играя»                | 4                        | 4              | 100      |                  |          |
| «Познавайка»                  | 6                        | 6              | 100      |                  |          |
| «Сундук фантазий»             | 17                       | 17             | 100      |                  |          |
| «Подготовка к школе»          | 3                        | 3              | 100      |                  |          |
| «Your Success»                | 4                        | 4              | 100      |                  |          |
| «УникУм»                      | 8                        | 8              | 100      |                  |          |